

RESUMEN EJECUTIVO

ESTUDIO DEL PERFIL DEL EMPRENDEDOR CON DISCAPACIDAD EN ESPAÑA

Ricardo Moreno Rodríguez, José A. Barragán Domínguez, José María López Díaz, José Luis López Bastías, Antonio Tejada Cruz, Francisco Blanco Jiménez.

Cátedra Fundación Konecta URJC para el Fomento del Emprendimiento de las Personas con Discapacidad

Introducción

Ante la dificultad existente para la obtención de un empleo (sumado a la destrucción de puestos de trabajo como consecuencia de la crisis económica), la persona con discapacidad ve limitada su posibilidad de participar en el área ocupacional productiva, con una obvia repercusión negativa sobre su calidad de vida como consecuencia de la discriminación sobrevenida por los factores anteriormente expuestos. Sin embargo, el empleo por cuenta ajena no es la única alternativa, aunque inicialmente es la opción elegida por cualquier individuo ante el deseo de trabajar.

En medio de una crisis que no parece tocar fondo, encontrar empleo se ha convertido en todo un reto para los casi cinco millones de parados en España. Nadie se libra de la difícil coyuntura, pero sin duda existe un grupo que resulta ser la ficha más débil en el tablero del trance económico: las personas con discapacidad. En su caso, a la escasez de ofertas de empleo se suma una dificultad: hacer frente a la discriminación que a menudo experimentan por estereotipos y falsos prejuicios.

Según recientes estudios sobre 'Discapacidades e inclusión social' elaborados por la Fundación La Caixa y Carlos Pereda, el paro entre personas con alguna discapacidad se eleva hasta el 40% así como las discapacidades sobrevenidas antes de la jubilación están relacionadas con condiciones precarias de vida y de trabajo. El estudio también refleja que la tasa de paro de estas personas duplica a la de la población general y que casi un millón de ellas no tiene ningún tipo de ayuda, con lo cual se reduce mucho su nivel de emancipación.

El emprendimiento constituye una alternativa profesional al área ocupacional de las actividades productivas, que permite participar en el desempeño de un puesto de trabajo remunerado, bajo la perspectiva del empleo autónomo. Esto, aparentemente tan obvio para todos, ha sufrido las mismas complicaciones que el empleo por cuenta ajena para las personas con discapacidad: ausencia de políticas claras en materia de fomento del emprendimiento, falta de líneas explícitas, estructuradas y profesionalizadas, la baja inclusión en el empleo por cuenta ajena ha privado de experiencias que permitan emprender por cuenta propia, la falsa vinculación de los conceptos de dependencia-capacidad-discapacidad, o la falta de apoyos para abandonar una situación económicamente vulnerable para muchos y afrontar el paso de comenzar un proyecto de emprendimiento, entre otras. Dado que todo el proceso se ha gestado a gran velocidad y, consiguientemente, con escasa coordinación entre todos los actores, así como que el tiempo transcurrido es ínfimo comparado con la historia de las organizaciones del siglo XX, aún existe una gran heterogeneidad en las definiciones y alcance de las denominadas nuevas profesiones.

El emprendimiento, además, se puede considerar como un concepto multifactorial, en el que se ven involucrados aspectos como el nivel formativo (estar en posesión de estudios universitarios se asocia con mayores garantías de éxito), necesidades de ajuste ocupacional y de accesibilidad (no sólo al puesto de trabajo, sino a la formación necesaria para adquirir conocimientos suficientes para emprender), necesidad de apoyo y acompañamiento en el proceso (en especial en los casos en los que la discapacidad cuenta con un componente psíquico o intelectual), la gestión del talento y de las capacidades personales, las habilidades preocupacionales o el branding personal.

Objetivos como competitividad, productividad y orientación adecuada de las tecnologías a los fines de las empresas no serían hoy en día alcanzables si no se apoyan en el desempeño correcto de estas nuevas funciones. De forma inmediata, a la vez que casi espontáneamente, estas nuevas funciones han sido asumidas por aquellas personas que inicialmente desarrollaron el conocimiento de forma autónoma y han ganado la experiencia bajo un modelo empírico de ensayo y error.

Por tanto nos encontramos ante una doble necesidad: la de fomentar el emprendimiento de las personas con discapacidad desde una perspectiva inclusiva y que garantice la igualdad de oportunidades, así como la autonomía para el desarrollo profesional; y la de generar conocimiento científico y válido acerca de las personas con discapacidad como emprendedoras y del emprendimiento y sus repercusiones sobre la calidad de vida, la inclusión

sociolaboral, la normalización de la discapacidad en el tejido empresarial, y las buenas prácticas en la materia.

En esta línea se ha venido trabajando en los últimos años desde el movimiento asociativo (concretamente desde la creación de la Asociación Española de Emprendedores con Discapacidad, única entidad de referencia nacional en el campo que nos ocupa) y desde el ámbito universitario (tanto en lo que a grupos de investigación se refiere, como a la práctica profesional de las unidades y servicios de atención a personas con discapacidad). Por su parte, el tejido empresarial ha desarrollado acciones desde sus respectivas áreas de Responsabilidad Social Corporativa tendentes al fomento de la inclusión laboral de las personas con discapacidad y su formación especializada para el empleo. Así, de la combinación de las necesidades del colectivo, de la práctica universitaria en cuanto a gestión del conocimiento científico, y de la perspectiva del mercado de trabajo y sus posibilidades aportada por un grupo empresarial, es como surge la Cátedra de Investigación Fundación Konecta-URJC para el fomento del emprendimiento de las personas con discapacidad: empresa, universidad y movimiento asociativo aportan, mediante esta acción sus recursos (económicos, materiales y humanos), sus conocimientos y sus respectivas metodologías, al colectivo de personas con discapacidad que ya forman parte del ecosistema emprendedor o que quieren formar parte de él.

La suma de fuerzas aportada por estas tres entidades potencia fortalezas y promueve oportunidades, garantizando además la adhesión al proyecto de otras entidades (como Ayuntamientos, Fundaciones y otras empresas de distintos sectores), lo cual aporta nuevos recursos que brindar a los beneficiarios de esta sinergia, para que cualquier persona con discapacidad pueda subirse a este tren digital, ya sea para ser autónomo, montar un negocio o trabajar para una empresa.

La propuesta de actuación de la Cátedra parte de la filosofía y principios de la terapia ocupacional y se apoya en los recursos de que dispone la Universidad (en este caso la Universidad Rey Juan Carlos) en materia de emprendimiento: los Viveros de Empresa de Vicálvaro y de Móstoles, recursos necesarios pero no suficientes para garantizar el éxito de la intervención, por lo que Fundación Konecta ha sido fundamental para poder abordar las líneas de acción estratégicas demarcadas en el proyecto, así como la colaboración desde la concepción original del proyecto de la Asociación Española de Emprendedores con Discapacidad y La Ciudad Accesible como auténticos concedores de las necesidades y realidad del colectivo, siendo el hilo conductor el aportado por la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad.

En este informe se recogen los resultados obtenidos a través de la encuesta on-line realizada desde la Cátedra Fundación Konecta-URJC para el fomento del emprendimiento de las personas con discapacidad, para conocer la situación actual de los emprendedores con discapacidad.

Personas y Método

Se remitió un cuestionario a un total de 450 personas que presentaban las siguientes características:

1. Persona con discapacidad de entre 18 y 65 años
2. Emprendedor o con claro perfil emprendedor (es decir, ha recibido formación al respecto u orientación especializada)

La encuesta (disponible en este informe como Anexo I) incluía una recogida de datos sociodemográficos, así como otros bloques en los que se recogía información acerca de aspectos relacionados con el emprendimiento o la formación del sujeto. Fue elaborada en Google docs como formulario y remitida a los sujetos tanto por correo electrónico como a través de redes sociales (twitter), habiendo obtenido la participación directa de 137 personas con diferentes tipos de discapacidad.

Estas respuestas se han obtenido de forma anónima, con el fin de elaborar un diagnóstico de la situación actual respecto al emprendimiento de las personas con discapacidad y las necesidades asociadas al emprendimiento, relacionadas principalmente con la formación y las competencias, foco central de los actuales planes docentes dentro del ámbito universitario.

Datos sociodemográficos

Los datos sociodemográficos recogidos reflejan que los datos de género no presentan una diferencia significativa en la participación, como podemos ver en el gráfico 1, el 54% de los encuestados son varones frente al 46% de mujeres.

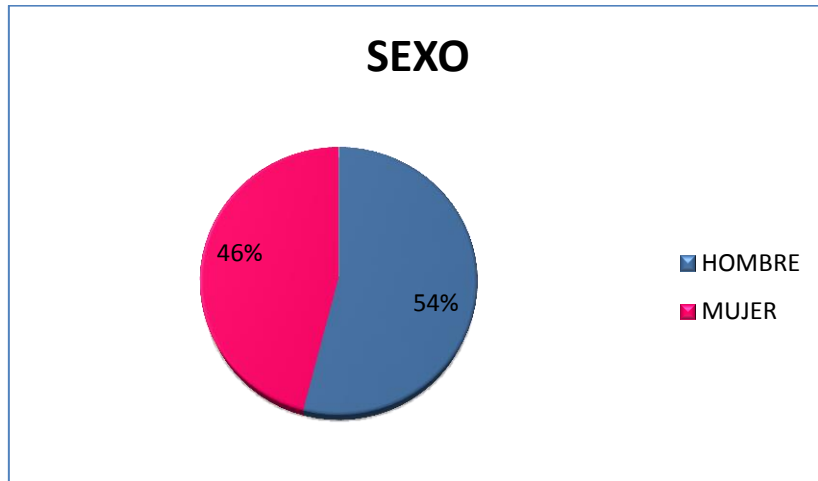


Gráfico 1

En cuanto a las edades de los encuestados, el grupo tiene representados rangos de edad entre los 19 años y los 61. La edad media de la muestra es de 36 años, encontrándose la mayor parte de las personas comprendidas entre los 25 y los 47 años. Todos estos datos aparecen recogidos en la gráfica 2.

Sujetos de estudio	137
Media	35,63
Mediana	35
Desviación típica	11,70784509
Rango de edad mínimo y máximo	19 - 61

Gráfico 2

El 90% de los encuestados tienen nacionalidad española. El 10% restante está compuesto por personas con nacionalidad comunitaria (Alemania, Francia y Reino Unido) y por personas procedentes de países fuera de la Unión Europea.

Como puede apreciarse en el gráfico 3, la representación de estos dos grupos es del 5% sobre el total de participantes.

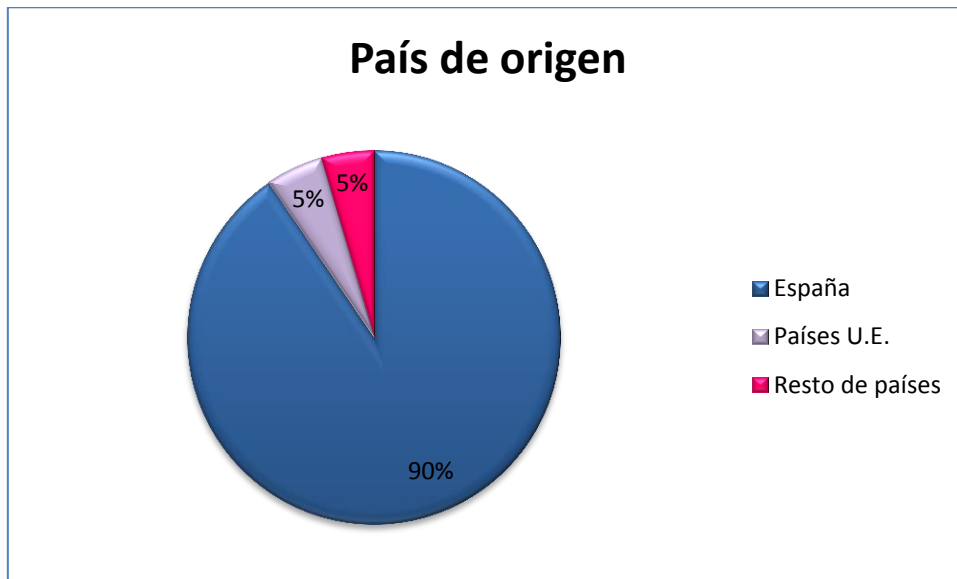


Gráfico 3

Más de la mitad de los encuestados son solteros (57%). El resto se dividen entre casados o con pareja de hecho (31%) y un porcentaje reducido de personas separadas/divorciadas (12%). Estos datos pueden apreciarse en el gráfico 4. La distribución es similar al respecto de la existencia o no de hijos, el 32,8% manifiesta tener hijos de los cuales, el 12,40% tienen un único hijo, el 18,97% tienen dos, y el 1,45% tienen tres hijos o más. Estos datos aparecen reflejados en el gráfico 5.

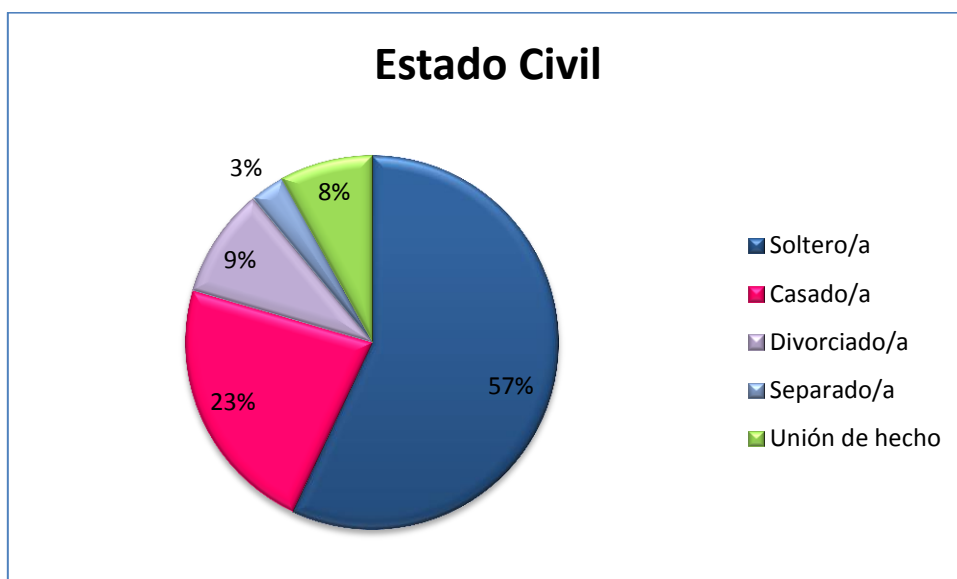


Gráfico 4

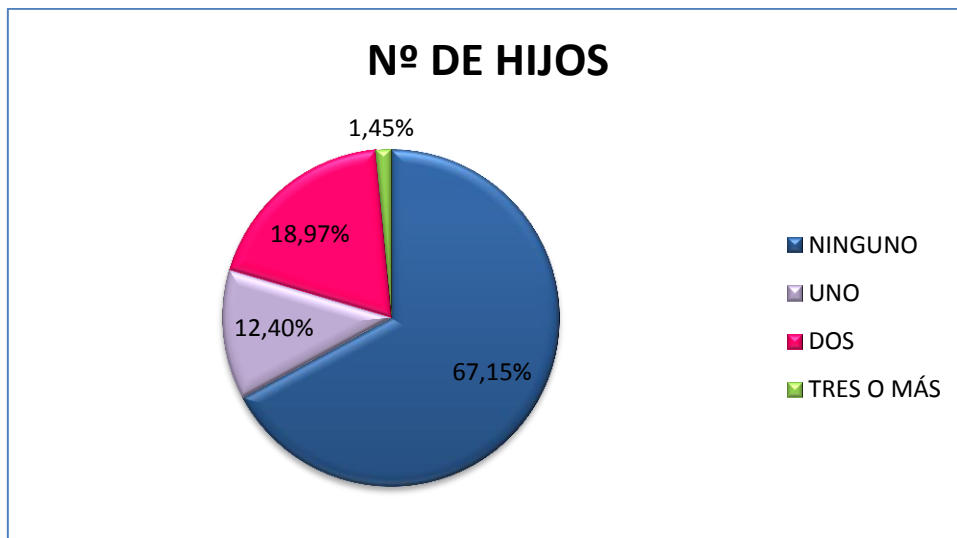


Gráfico 5

Aspectos laborales

En cuanto a la ocupación principal de los encuestados, casi la mitad de los participantes son estudiantes (43%), mientras que los empleados (27%), los desempleados (12%) y las personas que tienen como principal ingreso una pensión (18%) representan la otra mitad de los datos recogidos. Estos datos podemos apreciarlos en la gráfica 6.

Por último, al respecto de la experiencia laboral, el 59% ha tenido o tiene algún trabajo, quedando un 41% de personas sin experiencia laboral. Estos datos aparecen en la gráfica 7.

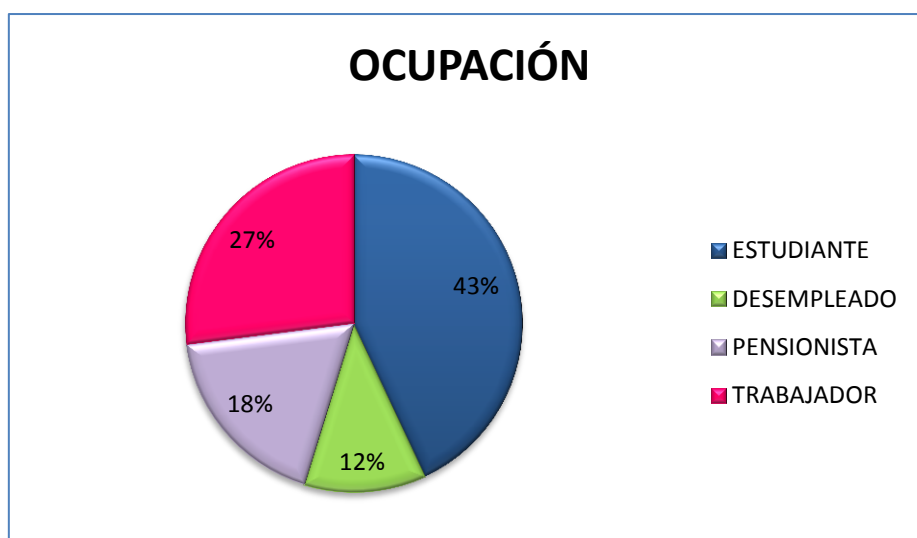


Gráfico 6



Gráfico 7

Aspectos académicos

El nivel educativo de los encuestados se ve influido por estos datos, como se puede apreciar en la gráfica 8, aproximadamente la mitad de los encuestados tienen estudios universitarios (estudios de grado, diplomaturas, licenciaturas e ingenierías). Cabe destacar, además, que el 12,4% de los encuestados tienen un nivel de master. El resto se distribuye entre aquellos que tienen estudios de formación profesional (24,8%), estudios de bachillerato (12,4%), y estudios primarios/secundarios (4,36%).

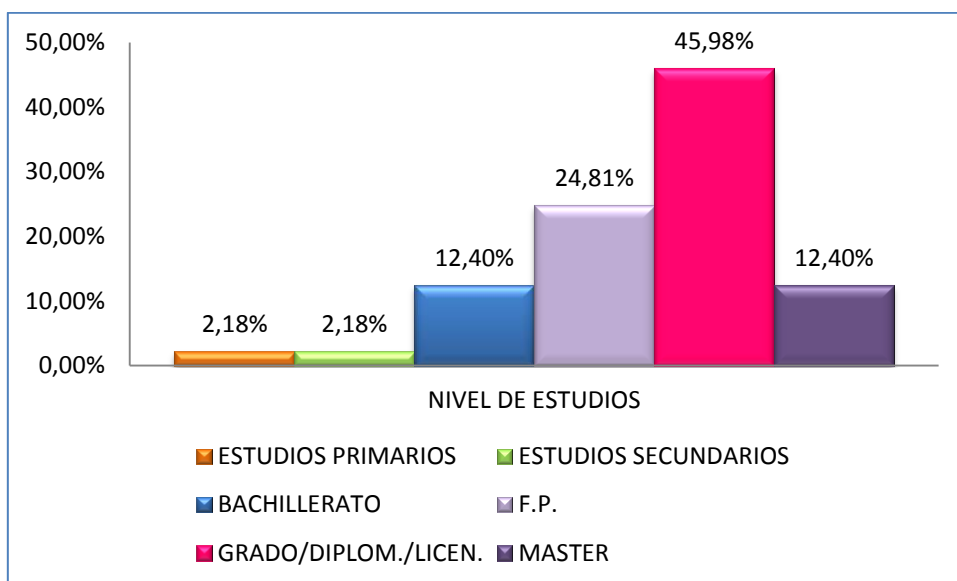


Gráfico 8

Según ramas de conocimiento, los porcentajes representados son: casi la mitad de los encuestados, un 40,4% pertenece a ciencias jurídicas y sociales, un 18,2% de ciencias de la salud, un 14,6% en ingeniería y arquitectura y un 7,3% de artes y humanidades. En esta cuestión, un 12,4% de los participantes no ha contestado, como se puede comprobar en la gráfica 9.

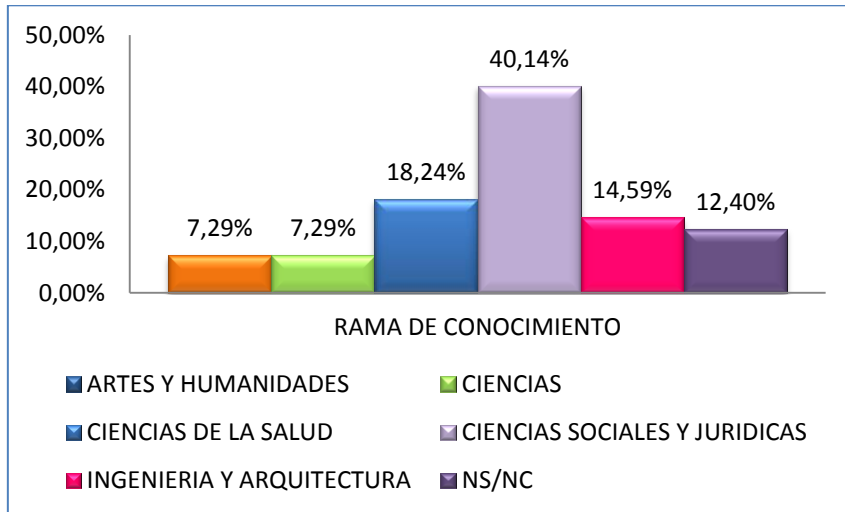


Gráfico 9

El nivel económico de los encuestados, pese a carecer de la respuesta de una cuarta parte de la muestra, la mayor parte de los encuestados se encuentran con rentas más bajas, en un rango de menos de 9.000€/año (33%), casi el mismo nivel que aquellos que se encuentran entre 9.000 y 22.800€/año (29%). Los niveles más altos, codificados en esta encuesta como más de 22.800€/año, son los menos representados con un 13%. Estos datos aparecen reflejados en el Gráfico 10.

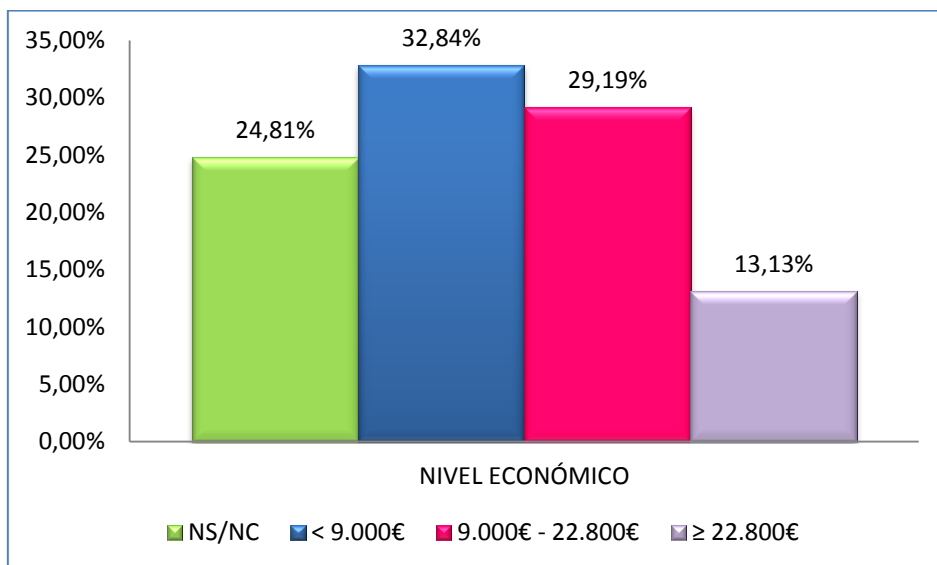


Gráfico 10

Cuestiones relativas a la discapacidad

En cuanto a la discapacidad de los encuestados, atendiendo al porcentaje de discapacidad registrado en el certificado de discapacidad de estas personas, el 9.5% presentan un certificado de menos de un 33% de discapacidad. Un 61.3% tiene un certificado con un grado de discapacidad de entre un 33 y un 66%, constituyendo el grupo más numeroso. Por último, un 29,2% presenta un certificado de discapacidad con un 66% o mayor de grado de discapacidad. Estos datos aparecen recogidos en la gráfica 11. Cabe señalar que únicamente un 30% de los sujetos refiere utilizar/necesitar productos de apoyo.

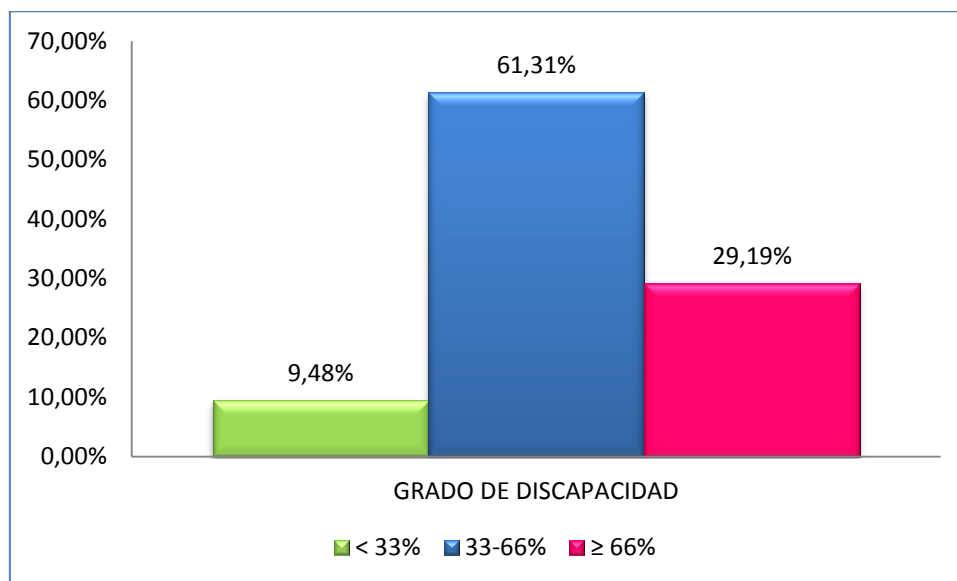
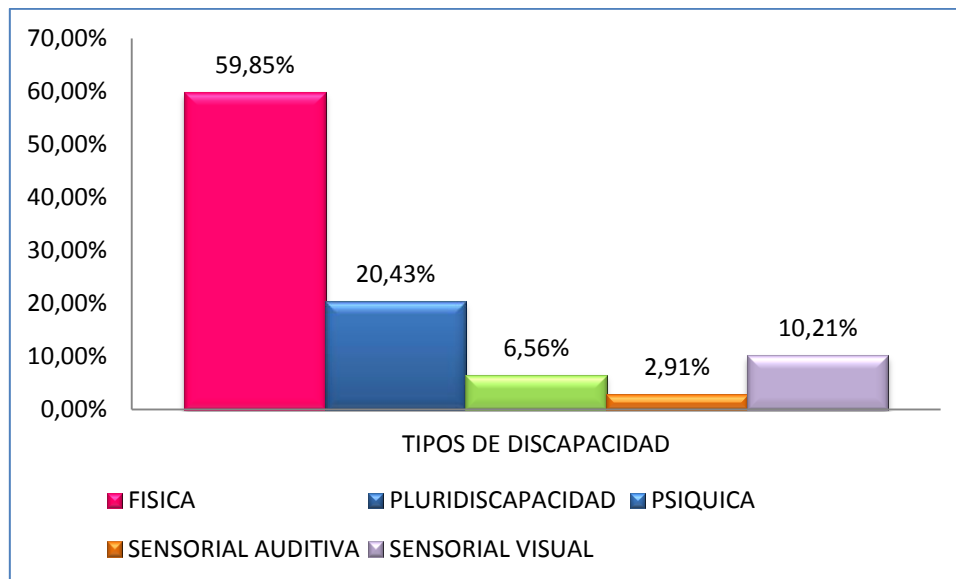


Gráfico 11

En cuanto a los tipos de discapacidad, el tipo de discapacidad más frecuente entre los encuestados es la discapacidad física u orgánica que representa un 60% del total. Después, en porcentajes, aparece representada la pluridiscapacidad con un 20%. Un 13% de los encuestados presentan discapacidad sensorial siendo un 10% de tipo visual, y un 3% auditiva. Por último, el tipo de discapacidad menos representada en esta encuesta es la discapacidad psíquica con un 6.6% de los encuestados. Estos datos se pueden consultar en la gráfica 12.



Gráfica 12

Emprendimiento

El 80% de las personas encuestadas no ha recibido ningún tipo de formación específica en materia de emprendimiento y como crear una empresa, y solo el 23% de los sujetos tiene experiencia emprendedora. Cabe mencionar que de las personas con experiencia emprendedora apenas el 47% tenía formación específica.

Las áreas de emprendimiento más destacadas son Consultoría y servicios, Educación y formación, e Informática y Telecomunicaciones. Los sectores y tipos de actividad son tan diversos como entre los emprendedores sin discapacidad. Es muy interesante destacar que, según el estudio, uno de los principales motivos para emprender es el éxito y la realización personal y, en segundo lugar, la consecución de una independencia financiera

Limitaciones para el emprendimiento

Por todo lo anterior, el 31,3% de los encuestados percibe una dificultad para enfrentarse al emprendimiento en cuanto a su falta de preparación, experiencia o cualificación para realizar su trabajo como autónomo, un 20% percibe una necesidad de información y/o asesoramiento. La dificultad que perciben los encuestados más frecuentemente son los problemas de financiación (38,8%), mientras que las dificultades con respecto a su discapacidad son las percibidas con menor frecuencia (8,8%). Estos datos pueden consultarse en la gráfica 14.

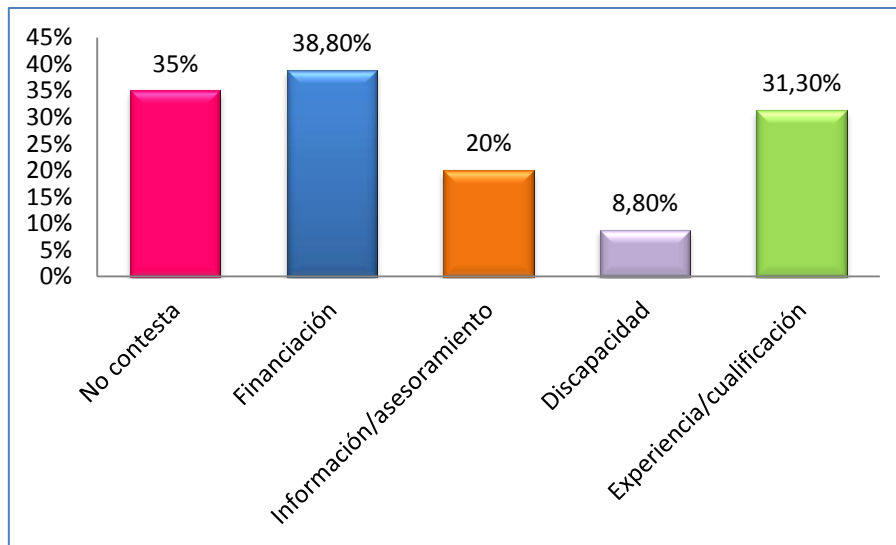


Gráfico 14

Desde el punto de vista más cualitativo, las limitaciones o barreras experimentadas por el emprendedor con discapacidad son, fundamentalmente, las mismas que las que puede encontrar un emprendedor sin ella. Ahora bien, esas barreras presentan factores adicionales de riesgo derivadas de los diferentes tipos de discapacidad. Por ejemplo, una persona con una discapacidad de carácter orgánico que le pueda requerir periodos de hospitalización o de baja prolongada en su domicilio, puede encontrar riesgos adicionales siendo emprendedor ya que hay muchas ocasiones en las que la baja médica es una alternativa que dificulta el seguimiento del negocio.

Otra de las limitaciones que se han detectado, indica que una de las barreras para emprender se encuentra en la falta de formación, y fundamentalmente en el ámbito de financiación de la idea de negocio. Pero también en cuanto a formación dirigida no tanto a los aspectos clásicos del emprendimiento, sino a la capacidad de autogestión y planificación ocupacional del emprendedor con discapacidad, o a la gestión de la imagen personal. Estos aspectos requieren un asesoramiento especializado que comprenda dichos riesgos adicionales, para poder incorporarlos a un modelo DAFO donde queden recogidos de cara a la planificación estratégica tanto del plan de negocio como de su seguimiento.

Por último, la escasa implicación de los poderes públicos en el fomento del emprendimiento como alternativa profesional en las personas con discapacidad (al no generarse planes específicos de actuación), se convierte en un condicionante del abandono del plan emprendedor: insuficiencia en los parámetros de accesibilidad universal en las instalaciones propias del ecosistema emprendedor, las dificultades en la gestión administrativa para la puesta en marcha, la ausencia de un plan económico de incentivos o periodos de carencia que pudieran facilitar la asunción de todos esos riesgos adicionales

que se indicaban antes, hacen mucho más difícil que una persona con discapacidad se plantee iniciar la carrera emprendedora.

Competencias y motivación

Las habilidades/cualidades/competencias que los sujetos consideran que disponen en este estudio aparecen reflejadas en el gráfico 15, reflejando los siguientes porcentajes: 57.5% creatividad, 67.5% habilidades comunicativas, 58.75% habilidades relacionales, 70% iniciativa, 57.5% capacidad de liderazgo, 78.75% resolución de problemas, 53.75% capacidad de asumir riesgos y otras competencias 7.5%.

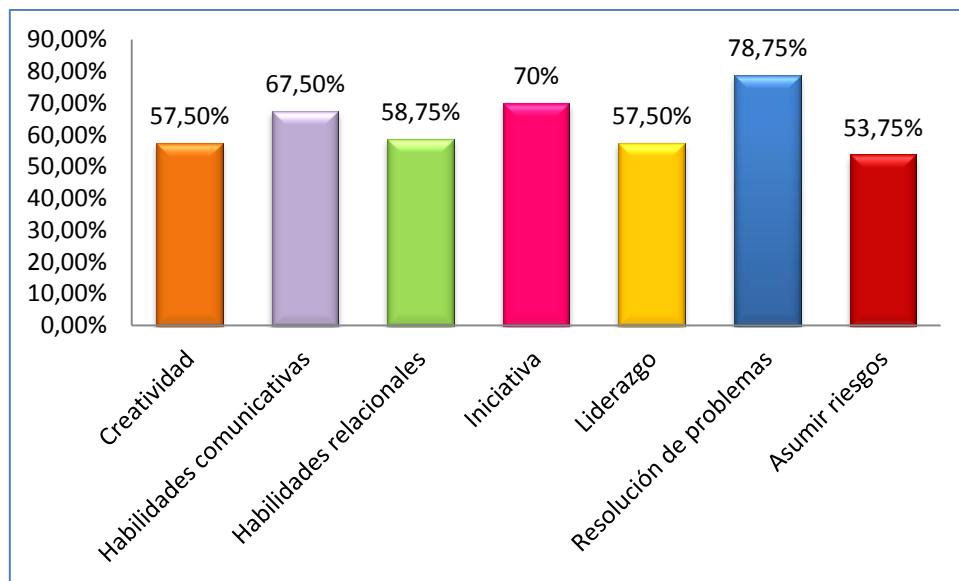


Gráfico 15

Por último, con respecto a la motivación, los datos recogidos se pueden consultar en el gráfico 16, que refleja los siguientes porcentajes: el prestigio social a un 8.75% de los encuestados, el éxito – realización personal un 45%, la independencia financiera un 40%, realizar nuevos proyectos un 37.5%, por desempleo – opción de trabajo un 28.75%, recursos económicos un 31.25% y otras un 5%.

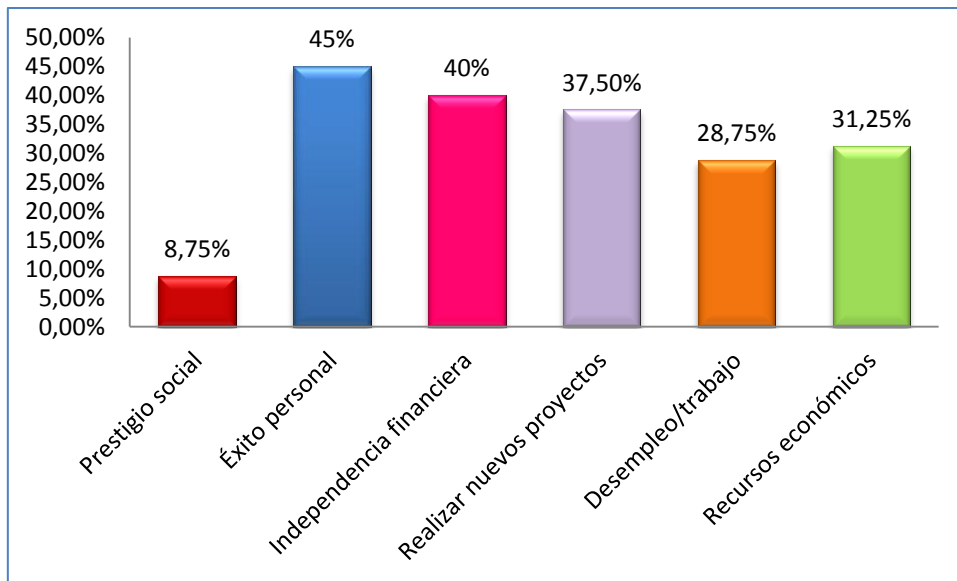


Gráfico 16

Principales demandas como resultado del estudio

Los resultados preliminares de nuestro estudio apuntan a diferentes factores como fundamentales en este aspecto:

En primer lugar, es preciso crear cultura emprendedora, para que el colectivo sea consciente de que esta alternativa existe, y esa cultura emprendedora debe ser transversal y longitudinal respecto a la vida académica, por lo tanto debe comenzarse a cultivar en niveles preuniversitarios. Por otro lado, una legislación y proposición de medidas de apoyo activo al autoempleo y al emprendimiento de las personas con discapacidad (tanto Nacional como Autonómica) es imprescindible. El objetivo no es crear espacios cerrados y exclusivos para personas con discapacidad, sino que las personas con discapacidad participen en igualdad de oportunidades de las estructuras que ya se han creado desde una perspectiva inclusiva y normalizadora. Uno de los aspectos que determinan la calidad de vida del ser humano es participar en los espacios comunes y en los servicios públicos de su comunidad y, por tanto, garantizar que en el ecosistema emprendedor ya existente puedan participar de forma autónoma los emprendedores con discapacidad redonda en la calidad de vida. No se habla aquí de satisfacer un derecho. Hablamos de cumplir una obligación social que todos tenemos contraída. Y para cumplir esa obligación social debemos conseguir que todos entendamos que la discapacidad no es otra cosa más que la presencia de capacidades diferentes y no tanto una limitación. Hasta que no consigamos un cambio en la mentalidad colectiva de las personas que no tenemos discapacidad, que permita abandonar por completo el estereotipo de la “minusvalía” y se comprenda que hablamos de

funcionamientos diferentes, o de que el contexto es el mayor generador de dependencia, no conseguiremos un avance claro en este sentido.

Por último, es preciso una acción coordinada por parte de todos los que nos encontramos implicados en este tipo de iniciativas: no es suficiente, ni correcto, poner en marcha diferentes proyectos de forma descoordinada e independiente. Debemos asumir que, para lograr el objetivo de fomentar el emprendimiento de las personas con discapacidad, así como garantizar dicha igualdad de oportunidades, debemos trabajar tan juntos como nos sea posible. Si se quiere llegar al final, se puede viajar solo pero, si lo que queremos es llegar lejos el viaje debe hacerse en compañía.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

American Occupational Therapy Association (1972). Occupational therapy: its definition and functions. American Journal of Occupational Therapy 26, 204

American Occupational Therapy Association (2002) Occupational therapy practice framework: Domain and process. American Journal of Occupational therapy. 56:609-639.

Backman, C (2004) Occupational balance: Exploring the relationships among daily occupations and their influence on well-being. Canadian Journal of Occupational Therapy 71(4): 202-209

ENOTHE/ COTEC (2006) Occupational Therapy Description, Trondheim

García, JV (2003) Movimiento de vida independiente. Experiencias internacionales. Fundación Luis Vives, Madrid. Disponible en: <http://www.fundacionluisvives.org/BBDD/publicaciones/documentacion/M VI.pdf>

Harris, S., Renko, M., Caldwell, K. (2014) Social entrepreneurship as an employment pathway for people with disabilities: Exploring political-economic and socio-cultural factors. Disability & Society. 29(8): 1275-1290.

Harris, S; Renko, M; Caldwell, K. (2013) Accessing social entrepreneurship: Perspectives of people with disabilities and key stakeholders. Journal of Vocational Rehabilitation. 38(1): 35-48

Heath, KL; Reed, DL (2013) Industry-driven support (IDS) model to build social capital and business skills of low-income entrepreneurs with disabilities. *Journal of Vocational Rehabilitation*. 38(2): 139-148.

Heath, KL; Ward, KM; Reed, DL. (2013) Customized self-employment and the use of Discovery for entrepreneurs with disabilities. *Journal of Vocational Rehabilitation*. 39(1): 23-27

Kielhofner, G (2011) *Modelo de ocupación humana*. Madrid: Panamericana.

Kielhofner, G. (1998) La ocupación como principal actividad de los seres humanos. En: Hopkins, H. y Smith, H. *Terapia Ocupacional de Willard y Spackman*. 8a ed. Panamericana. Madrid.

Larsson, S. (2006) Disability management and entrepreneurship: Results from a nationwide study in Sweden. *The International Journal of Disability Management Research*. 1(1): 159-168

Moreno-Rodríguez, R., y Espert, A. (2004) Retazos históricos de la Terapia Ocupacional española. II Jornadas Interuniversitarias de Terapia Ocupacional. Libro de ponencias. Madrid: Copy Red.

Moreno-Rodríguez, R. (2012) Análisis de los efectos de la intervención desde terapia ocupacional sobre la percepción de dolor crónico y la calidad de vida de pacientes con artritis reumatoide. (Tesis doctoral) Universidad Rey Juan Carlos, Madrid

Moreno-Rodríguez, R., y Díaz-Vega, M. (2014) Parámetros de accesibilidad universal en el ámbito universitario: la experiencia de la Universidad Rey Juan Carlos. En: Vilches Vivancos, F., y Sáenz y Simón, L. (2014) *Comunicación Social y Accesibilidad*. Madrid. Dyckinson.

OED (2010) *Las personas con discapacidad en España. Informe Olivenza 2010*. Observatorio Estatal de la Discapacidad. Badajoz.

OMS (2001) *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud*. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid

ONU (2006) Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad. Asamblea General de las Naciones Unidas.

Palacio, M., y Sáez, A (2001) Entornos saludables: el desafío de la promoción de la salud. EN: Restrepo, H., et al (2001) Promoción de la salud: cómo construir vida saludable. Madrid, Editorial Médica Panamericana

Palacios, A (2008) El modelo social de la discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Colección CERMI. Grupo editorial CINCA, Madrid.

Reilly, M. (1977). A response to: Defining occupational therapy: The meaning of therapy and the virtues of occupation. The American Journal of Occupational Therapy, 31, 673-674.

Rodríguez-Picavea Matilla, A. (2010) Vida independiente: dignidad y derechos de la diversidad funcional. TOG (A Coruña) Revista en internet. 7(6):78-101. Disponible en <http://www.revistatog.com/suple/num6/picavea.pdf>

Wolfensberger, W. (1972) Normalization: The principles of normalization in human services. National Institute on Mental Retardation. Toronto.

Anexo 1

Cuestionario virtual

Cátedra de Investigación Fundación Konecta-URJC para el Fomento del Emprendimiento de las Personas con Discapacidad

Este cuestionario es anónimo y los datos serán tratados únicamente con propósito investigador, a fin de elaborar un diagnóstico de la situación actual respecto al emprendimiento de las personas con discapacidad y las necesidades asociadas al emprendimiento. No hay respuestas erróneas por lo que, por favor, conteste a todas las preguntas para poder recoger la mayor cantidad de información posible al respecto.

¡Muchas gracias por su colaboración!

* Required

Datos básicos:

Edad *

Sexo: *

País de nacimiento: *

Ciudad de nacimiento: *

Estado civil: *

Número de hijos/as:

Personas al cargo:

Personas dependientes, menores al cargo...

Lugar de residencia: *

Ciudad en la que reside actualmente

Ocupación: *

¿a qué se dedica actualmente?

- Trabajador
- Estudiante
- Desempleado
- Pensionista
- Other:

Tipo de prestación económica:

Si la hubiera

Nivel económico:

Capacidad económica en euros brutos al año.

Perfil emprendedor con discapacidad

Grado de discapacidad según informe: *

Tipo de discapacidad: *

En caso de pluridiscapacidad, indicar qué tipos:

Utiliza productos de apoyo:

Ayudas técnicas

- Sí
- No

En caso afirmativo, ¿qué tipo/s?

¿Cree que dispone de las siguientes habilidades/cualidades?

Marque la/s que considere oportuno

- Creatividad
- Habilidades comunicativas
- Habilidades relacionales
- Iniciativa
- Capacidad de liderazgo
- Resolución de problemas
- Capacidad de asumir riesgos
- Other:

Formación

Nivel estudios: *

Titulación

Ramas de conocimiento

¿Tiene formación específica sobre emprendimiento? *

- Sí
- No

En caso afirmativo, especifique:

Cursos, formación propia, asesoría...

Experiencia laboral:

Área de emprendimiento

¿Tiene experiencia como emprendedor? *

- Sí
- No

¿Qué dificultades ha encontrado o cree que podría encontrar en el proceso emprendedor?

Financiación, falta de experiencia...

¿Cómo crees que se podrían evitar esas dificultades?

Breve descripción de la idea de negocio:

(si existe)

Sector empresarial:

Area de actividad de la empresa

Motivación para emprender:

Marque la/s que considere oportuno

- Prestigio social
- Éxito/realización personal
- Independencia financiera
- Nuevos proyectos
- Desempleo/opción de trabajar
- Recursos económicos
- Other:

¡Muchas gracias por su colaboración!